



22082336



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

MANDARIN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
MANDARIN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
MANDARÍN B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 19 May 2008 (morning)
Lundi 19 mai 2008 (matin)
Lunes 19 de mayo de 2008 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija o la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.





0222

MANDARIN B – SIMPLIFIED VERSION
MANDARIN B – VERSION SIMPLIFIÉE
MANDARÍN B – VERSIÓN SIMPLIFICADA



第一部分

《文章一》 --- 意料之外的震撼

根据《文章一》和（一）的内容，从下面选择最适当的答案，把答案写在方框里。

1. 本文主旨在介绍

- A. 王飞的成长过程。
- B. 王飞和他的谁都可以助人的理念。
- C. 王飞如何领养小孩。
- D. 穷人生活的不幸。

☐

2. 根据（一），谁受到谁的感动？

- A. 贫困学生受王飞感动。
- B. 王飞受老头儿感动。
- C. 老头儿受祝强俊感动。
- D. 祝强俊受王飞感动。

☐

3. 根据（一），祝强俊第一次见到王飞时，发现他

- A. 长得挺好看的。
- B. 是一个穷学生。
- C. 是个老头儿。
- D. 是个健谈外向的人。

☐

4. 根据（一），指出下列哪一个不是文中所提到王飞所做的善事。

- A. 认领小孩儿
- B. 帮助乡里修筑道路
- C. 帮助村里人买电器用品
- D. 捐助经济有困难的学生

☐

根据（二）的内容，回答下列问题。

5. 王飞目前用来帮助他人的钱是从哪儿来的？

6. 王飞现在的经济情况怎么样？

7. 王飞为什么从来不买很贵的衣服？

根据（三）的内容，从右边找出最合适的结尾来完成左边的开头短句。把答案写在方框里。第一个是例子。（注：右边的选择比所需要的多。）

例：王飞用来帮助别人的力量

C

A. 他们曾经受家乡人欺侮。

B. 别人献花给他。

8. 王飞和他的兄弟从小失去父亲，

C. 不是来自曾经受到家乡人的帮助。

9. 王飞经常帮助别人，

D. 祝强俊反而没有改变。

10. 世上的事都会变，

E. 因为自己曾经体验过穷的滋味。

F. 不能辨别谁有钱，谁没有钱。

G. 比如弱者可能变强，穷人也可能变富。



《文章二》 --- 叶子神奇

阅读第一段，从下面方框里选出最合适的填空。（注：选择比所需的多，每个字/词只能用一次。）

被	由于	因为	所
对	在	就	

例： 就

11. _____

12. _____

13. _____

根据第二段内容，从右边选择与左边词汇意思最相近的。把答案写在方框里。
第一个是例子。（注：右边的选择比所需要的多。）

例： 扮演

B

A. 烧菜

B. 担任

14. 烹饪

C. 享受

15. 经济

D. 不贵

E. 整齐



根据第二、三段内容，回答下列问题。

16. 第二段提到几个烹饪时用叶子的好处，给一个例子。

17. 第三段提到哪一种用椰叶包的食物？

18. 第三段除了椰叶以外还介绍了哪三种用来盛包食物的叶子？

根据第四段判断下列叙述是对或是错，用 (✓) 来表示“对”或“错”，并用文章内容说明理由，必须两个答案都正确才能得一分。

例：在牙龙士乃和竹脚巴刹都可以买到香蕉叶。

对 ☒ 错 ☐

理由：香蕉叶和椰叶可以在牙龙士乃和竹脚巴刹买到。

19. 除了不同的巴刹以外，没有其他地方卖烹饪用的叶子。

对 ☐ 错 ☐

理由：_____

20. 烹饪用的叶子又便宜又好看，既省钱又实用。

对 ☐ 错 ☐

理由：_____



《文章三》 --- 铁马家庭环球行-----行前心情写照

21. 根据第一段内容, 从右边选出三个正确的叙述。把答案写在方框里。

(本题三分, 任何次序皆可)

例:

B

A. 这个家庭的小孩不是学生。

B. 出发前黄进宝的心情是又高兴又担心。

C. 黄进宝不想面对未来的困难。

D. 这爸爸后悔给家人一起完成梦想的机会。

E. 这个家庭的小孩将要休学一年。

F. 黄进宝要为家人提供实现共同梦想的机会。

G. 这个家庭的父亲已接受了未来将面对困难的可能性。

根据第二段内容, 回答下列问题。

22. 杨丽君用了哪两个自行车和铁马的别名?

23. 这家人的妈妈觉得这趟环球行将给他们带来几个好处, 给两个。

(本题两分)

(a) _____

(b) _____



根据文章第三段判断下列叙述是对或是错，用 (✓) 来表示“对”或“错”，并用文章内容说明理由，必须两个答案都正确才能得一分。

例：黄建家以前去过欧洲骑自行车旅游。

对 ☒ 错 ☐

理由： 三年前的欧洲之旅是我与单车旅行最美好的经验！

24. 黄建家曾经一边骑脚踏车，一边对着牛唱歌。

对 ☐ 错 ☐

理由： _____

25. 黄建家对这次的环球行感到惶恐不安，所以不想上路。

对 ☐ 错 ☐

理由： _____

根据第四段内容，从右边找出最合适的结尾来完成左边的开头短句。把答案写在方框里。第一个是例子。（注：右边的选择比所需要的多。）

例：黄琮富原来对全家骑单车游世界的计划，

B

26. 黄琮富后来对骑车环球行不但不拒绝，

☐

27. 黄琮富觉得骑车环球行可以看很多国家的风土民情，

☐

A. 反而想考试。

B. 非常排斥。

C. 而且很兴奋地想尝试。

D. 却比不上学校的课程。

E. 可以说世界就是一个大
学校。



第二部分

《文章四》 --- 永远的李小龙

‘只’用《文章四》里所有合适的部分完成以下习题。至少写 120 个字。不要
大段抄写。

你和你的中国笔友最近在讨论自己最喜欢的功夫明星这话题。写一封信告诉
他/她有关李小龙的一些事，包括为什么他是你和大家都敬爱的功夫明星。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



MANDARIN B – TRADITIONAL VERSION
MANDARIN B – VERSION TRADITIONNELLE
MANDARÍN B – VERSIÓN TRADICIONAL



第一部分

《文章一》 --- 意料之外的震撼

根據《文章一》和（一）的內容，從下面選擇最適當的答案，把答案寫在方框裏。

1. 本文主旨在介紹

- A. 王飛的成長過程。
- B. 王飛和他的誰都可以助人的理念。
- C. 王飛如何領養小孩。
- D. 窮人生活的不幸。

☐

2. 根據（一），誰受到誰的感動？

- A. 貧困學生受王飛感動。
- B. 王飛受老頭兒感動。
- C. 老頭兒受祝強俊感動。
- D. 祝強俊受王飛感動。

☐

3. 根據（一），祝強俊第一次見到王飛時，發現他

- A. 長得挺好看的。
- B. 是一個窮學生。
- C. 是個老頭兒。
- D. 是個健談外向的人。

☐

4. 根據（一），指出下列哪一個不是文中所提到王飛所做的善事。

- A. 認領小孩兒
- B. 幫助鄉裏修築道路
- C. 幫助村裏人買電器用品
- D. 捐助經濟有困難的學生

☐

根據（二）的內容，回答下列問題。

5. 王飛目前用來幫助他人的錢是從哪兒來的？

6. 王飛現在的經濟情況怎麼樣？

7. 王飛為什麼從來不買很貴的衣服？

根據（三）的內容，從右邊找出最合適的結尾來完成左邊的開頭短句。把答案寫在方框裏。第一個是例子。（註：右邊的選擇比所需要的多。）

例：王飛用來幫助別人的力量

C

A. 他們曾經受家鄉人欺侮。

8. 王飛和他的兄弟從小失去父親，

B. 別人獻花給他。

C. 不是來自曾經受到家鄉人的幫助。

9. 王飛經常幫助別人，

D. 祝強俊反而沒有改變。

10. 世上的事都會變，

E. 因為自己曾經體驗過窮的滋味。

F. 不能辨別誰有錢，誰沒有錢。

G. 比如弱者可能變強，窮人也可能變富。



《文章二》 --- 葉子裏的神奇

閱讀第一段，從下面方框裏選出最合適的填空。（註：選擇比所需的多，每個字/詞只能用一次。）

被	由於	因為	所
對	在	就	

例： 就

11. _____

12. _____

13. _____

根據第二段內容，從右邊選擇與左邊辭彙意思最相近的。把答案寫在方框裏。
第一個是例子。（註：右邊的選擇比所需要的多。）

例： 扮演

B

A. 燒菜

14. 烹飪

B. 擔任

C. 享受

15. 經濟

D. 不貴

E. 整齊



根據第二、三段內容，回答下列問題。

16. 第二段提到幾個烹飪時用葉子的好處，給一個例子。

17. 第三段提到哪一種用椰葉包的食物？

18. 第三段除了椰葉以外還介紹了哪三種用來盛包食物的葉子？

根據第四段判斷下列敘述是對或是錯，用 (✓) 來表示“對”或“錯”，並用文章內容說明理由，必須兩個答案都正確才能得一分。

例：在牙龍士乃和竹腳巴剎都可以買到香蕉葉。

對

☒

錯

☐

理由：香蕉葉和椰葉可以在牙龍士乃和竹腳巴剎買到。

19. 除了不同的巴剎以外，沒有其他地方賣烹飪用的葉子。

對

☐

錯

☐

理由：

20. 烹飪用的葉子又便宜又好看，既省錢又實用。

對

☐

錯

☐

理由：



《文章三》 --- 鐵馬家庭環球行-----行前心情寫照

21. 根據第一段內容，從右邊選出三個正確的敘述。把答案寫在方框裏。

(本題三分, 任何次序皆可)

例:

B

A. 這個家庭的小孩不是學生。

B. 出發前黃進寶的心情是又高興又擔心。

C. 黃進寶不想面對未來的困難。

D. 這爸爸後悔給家人一起完成夢想的機會。

E. 這個家庭的小孩將要休學一年。

F. 黃進寶要為家人提供實現共同夢想的機會。

G. 這個家庭的父親已接受了未來將面對困難的可能性。

根據第二段內容，回答下列問題。

22. 楊麗君用了哪兩個自行車和鐵馬的別名？

23. 這家人的媽媽覺得這趟環球行將給他們帶來幾個好處，給兩個。

(本題兩分)

(a) _____

(b) _____



根據文章第三段判斷下列敘述是對或是錯，用 (✓) 來表示“對”或“錯”，並用文章內容說明理由，必須兩個答案都正確才能得一分。

例：黃建家以前去過歐洲騎自行車旅遊。

對

☒

錯

☐

理由： 三年前的歐洲之旅是我與單車旅行最美好的經驗！

24. 黃建家曾經一邊騎腳踏車，一邊對著牛唱歌。

對

☐

錯

☐

理由： _____

25. 黃建家對這次的環球行感到惶恐不安，所以不想上路。

對

☐

錯

☐

理由： _____

第四段內容，從右邊找出最合適的結尾來完成左邊的開頭短句。把答案寫在方框裏。第一個是例子。（註：右邊的選擇比所需要的多。）

例：黃琮富原來對全家騎單車遊世界的計畫，

B

26. 黃琮富後來對騎車環球行不但不拒絕，

☐

27. 黃琮富覺得騎車環球行可以看很多國家的風土民情，

☐

A. 反而想考試。

B. 非常排斥。

C. 而且很興奮地想嘗試。

D. 卻比不上學校的課程。

E. 可以說世界就是一個大學校。



第二部分

《文章四》 --- 永遠的李小龍

‘只’用《文章四》裏所有合適的部分完成以下習題。至少寫 120 個字。不要大段抄寫。

你和你的中國筆友最近在討論自己最喜歡的功夫明星這話題。寫一封信告訴他/她有關李小龍的一些事，包括為什麼他是你和大家都敬愛的功夫明星。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

